

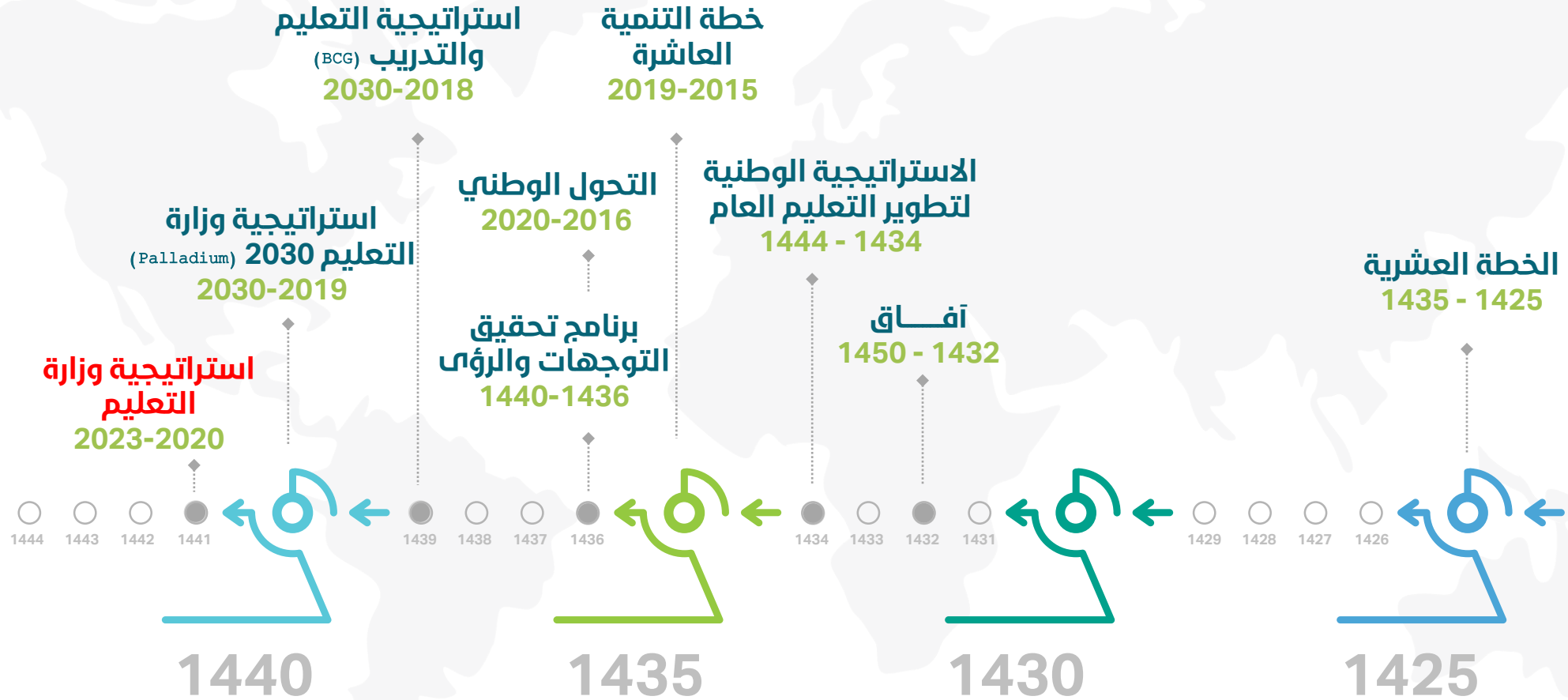
الخطة الاستراتيجية لوزارة التعليم

وكالة التخطيط والتطوير

شعبان 1441
ابريل 2020



الخط الزمني للاستراتيجيات



السيناريوهات المقترحة

ثلاث استراتيجيات

3

وزارة التعليم
Ministry of Education
التعليم العام

وزارة التعليم
Ministry of Education
التعليم الجامعي

المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني
Technical and Vocational Training Corporation
التدريب المهني

استراتيجيتان

2

وزارة التعليم
Ministry of Education
التعليم العام

المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني
Technical and Vocational Training Corporation
التدريب المهني

وزارة التعليم
Ministry of Education
التعليم الجامعي

وزارة التعليم
Ministry of Education
التعليم العام

وزارة التعليم
Ministry of Education
التعليم الجامعي

المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني
Technical and Vocational Training Corporation
التدريب المهني

استراتيجية واحدة

1

وزارة التعليم
Ministry of Education
التعليم العام

وزارة التعليم
Ministry of Education
التعليم الجامعي

المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني
Technical and Vocational Training Corporation
التدريب المهني

الأهداف الاستراتيجية

الارتقاء بالبيئة المدرسية والخدمات
المساندة



تعزيز القيم الإسلامية والهوية
الوطنية



حوكمة الأنظمة وتطوير بيئات العمل



تحسين نواتج التعلم



التنمية المهنية للموارد البشرية



تحسين تكافؤ فرص التعليم لجميع
الفئات



رفع كفاءة الإنفاق وتنمية الموارد
المالية وتنوعها

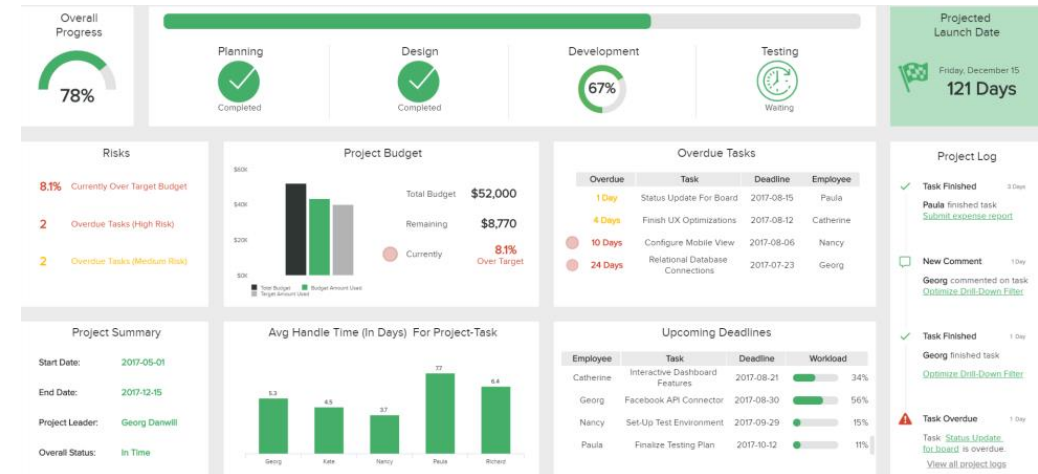


تعزيز التحول الرقمي



تطوير الشراكات المجتمعية





القطاع



01 وكالة التخطيط والتطوير

02 مكتب تحقيق الرؤية

03
وكالة التعليم العام

04 وكالة التعليم العام الأهلي

05 وكالة البرامج التعليمية

06 وكالة الشؤون المدرسية

07 وكالة التعاون الدولي

08 وكالة الموارد البشرية

القطاع

9	8	7	6	5	4	3	2	1	القطاع
تطوير الشراكات المجتمعية	رفع كفاءة الإنفاق وتنمية الموارد المالية وتنوعها	التنمية المهنية للموارد البشرية	حوكمة الأنظمة وتطوير بيئات العمل	الارتقاء بالبيئة المدرسية والخدمات المساندة	تعزيز التحول الرقمي	تحسين تكافؤ فرص التعليم لجميع الفئات	تحسين نواتج التعلم	تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية	
									وكالة الخدمات المشتركة 09
									وكالة المشاريع والصيانة 10
									إدارات التعليم 11
									أمانة إدارات التعليم 12
									الإدارة العامة للإعلام والاتصال 13
									مركز الوعي الفكري 14
									الإدارة العامة للشؤون القانونية 15
									الإدارة العامة للاستثمار والتخصيص 16

القطاع

القطاع

9	8	7	6	5	4	3	2	1	
تطوير الشراكات المجتمعية	رفع كفاءة الإنفاق وتنمية الموارد المالية وتنوعها	التنمية المهنية للموارد البشرية	حوكمة الأنظمة وتطوير بيئات العمل	الارتقاء بالبيئة المدرسية والخدمات المساندة	تعزيز التحول الرقمي	تحسين تكافؤ فرص التعليم لجميع الفئات	تحسين نواتج التعلم	تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية	
									الإدارة العامة للمراجعة الداخلية (17)
									مركز تطوير المناهج (18)
									الإدارة العامة للإيفاد والابتعاث (19)
									المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي (20)
									إدارة أمن المعلومات (21)
									الإدارة العامة للتحول الرقمي (22)
									إدارة مراقبة جودة الخدمات (23)
									الإدارة العامة لسلامة المدرسة (24)

تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية

01

الأهداف الفرعية والتفصيلية

1.1	غرس القيم وتعزيزها	1.1.1	ترسيخ الإيمان وغرس القيم الإيجابية
		1.1.2	تعزيز الشخصية الوطنية والانتماء للوطن
		1.1.3	بناء الشخصية المتكاملة للطالب
1.2	الارتقاء بالطرح الفكري المعتدل	1.2.1	رصد وتشخيص الانحراف الفكري
		1.2.2	تقديم البرامج الوقائية الاستباقية
		1.2.3	تعزيز الفكر المعتدل واستدامته

يتضمن هذا الهدف بناء القيم الإسلامية والأخلاق السامية وتعميق الهوية الوطنية والانتماء للوطن لدى طلاب التعليم العام والجامعي، بما يسهم في بناء السمات لشخصية المتزنة فكرياً وثقافياً وصحياً ورياضياً وتعزيز إقبالهم على مجالات الحياة وممارسة الأنشطة غير الصفية.

وصف الهدف وعناصره



التحديات المرتبطة



1 ضعف دور المدرسة في تأهيل وتعزيز القيم لدى الطلاب

2

عدم التركيز على بناء الشخصية لدى الطالب

3

توجيه الاهتمام إلى تطوير الجانب الأكاديمي دون الأبعاد الأخرى لشخصية الطالب.

مؤشرات الهدف



- نسبة الطلاب المشاركين في الأعمال التطوعية
- نسبة الطلاب المشاركين في الأنشطة الرياضية
- معدل رضا الأسر عن أثر التعليم على أبنائهم
- متوسط أيام الغياب في المدارس لكل طالب

مؤشرات رئيسية

- متوسط المخالفات السلوكية للطلاب المقيدون في التعليم العام
- عدد الأنشطة والبرامج المعززة للقيم الإسلامية
- عدد الأنشطة والبرامج المعززة للهوية الوطنية
- إجمالي عدد ساعات التطوع التي قام بها طلبة التعليم ما بعد الثانوية

مؤشرات فرعية

أهم المبادرات



يكون تمويلها من الميزانية التشغيلية والذاتية للوزارة

المبادرات الأدائية

1. أندية الحي الترفيهية التعليمية
2. تعزيز المشاركة الرياضية للطلقات في المدارس
3. تطوير النشاط البدني في المدارس
4. المسابقات التنافسية المدرسية والأندية الطلابية

مبادرات مدعوة

شكراً لكم

الملاحق





وزارة التعليم
Ministry of Education

أهداف وزارة التعليم

التعليم العام

رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الأهداف العامة 9

الأهداف الفرعية 23

الأهداف 84

1.1	غرس القيم وتميزها	1.1.1	ترسيخ الإيمان وغرس القيم الإيجابية	1.1.3	تنمية الشخصية الوطنية والانتماء للوطن	1.1.3	بناء الشخصية المتكاملة للطلاب
1.2	الارتقاء بالطرح الفكري المعتدل	1.2.1	رصد وتشخيص الانحراف الفكري	1.2.2	تقديم البرامج الواعية الاستباقية	1.2.3	تعزيز الفكر المعتدل واستدامته
2.1	بناء وتطوير المناهج التعليمية	2.1.1	تحديث بنية المناهج التعليمية	2.1.2	تطوير اساق المناهج للتلائق بالتعليم العالي والمهني وسوق العمل	2.1.3	تصميم مناهج رقمية تفاعلية
2.2	زيادة فاعلية جودة العملية التعليمية	2.2.1	تحديث العمليات الإدارية لضمان فاعلية الأداء التعليمي	2.2.2	تحسين عمليات التعليم والتعلم	2.2.3	تطوير مسارات تعليمية في المجالات ذات الأولوية
2.3	تمكين الطلبة من امتلاك المهارات	2.3.1	الارتقاء بالجودة التعليمية المعتمدة على الابتكار	2.3.2	تطوير الكفايات الأساسية لدى طلبة المرحلة الابتدائية (القراءة و الكتابة والحساب)	2.3.3	تشجيع البرامج المدرسية الداعمة للعمل التطوعي والمسؤولية الاجتماعية
2.4	تحليل وتقييم مخرجات التعليم	2.4.1	تعزيز قبول الطلبة نحو زيادة الأعمال	2.4.2	رفع مشاركة الطلبة في المسابقات والأنشطة داخلياً وخارجياً	2.4.3	تعزيز مستوى مشاركة المملكة في الانتخابات الدولية
3.1	ضمان جودة البيئة والأنظمة التقنية	3.1.1	تحديث البنية التحتية التقنية	3.1.2	تطوير البرامج والأنظمة التقنية		
3.2	رفع جاهزية المدارس وإدارات التعليم	3.2.1	تطوير كفاءة شاغلي الوظائف التعليمية في تصميم البيئات الرقمية	3.2.2	تحسين مستوى التفاعل والمشاركة في البيئات الرقمية	3.2.3	توفير تعليم مدمج بتقنيات التعلم الإلكتروني في بيئات افتراضية
3.3	تطوير أنظمة الاتصالات وتقنية المعلومات	3.3.1	تطوير منصة اختبارات افتراضية	3.3.2	تطبيق التحول الرقمي لجميع التعاملات والخدمات	3.3.3	ضمان أمن وسلامة وسرية عمل تقنية المعلومات بشكل فعال
4.1	توفير بيئة مدرسية آمنة وجاذبة	4.1.1	تحقيق أفضل المقاييس المعيارية للمدارس ومنشآت الوزارة وإدارات التعليم	4.1.2	تأمين التجهيزات والاحتياجات المدرسية	4.1.3	تطوير مصادر التعلم في المدارس
4.2	تطوير الخدمات الطلابية	4.2.1	تطوير عمليات التشغيل والصيانة	4.2.2	ضمان أمن وسلامة البيئة المدرسية	4.2.3	تحسين المستوى الصحي للطلاب والطالبات في التعليم العام
5.1	الارتقاء بمستوى التخطيط الاستراتيجي	5.1.1	تحقيق أفضل المقاييس المعيارية للمدارس ومنشآت الوزارة وإدارات التعليم	5.1.2	تعزيز دور الدراسات والبحوث في صياغة سياسات التعليم	5.1.3	رفع مستوى فاعلية الأداء المؤسسي لجميع القطاعات
5.2	تطوير الهياكل والأنظمة واللوائح	5.2.1	تطوير عمليات التشغيل والصيانة	5.2.2	استكمال اللوائح التنفيذية لنظام التعليم العام	5.2.3	ضمان سبر جميع الإجراءات الإدارية والمالية والفنية وتطبيق الأنظمة لنسب العمل
5.3	تعزيز الإعلام والتواصل المؤسسي	5.3.1	تطوير السياسات الداعمة للتوسع في التعليم الأهلي	5.3.2	بناء منظومة لمنح الاستقلال الإداري والمالي لإدارات التعليم	5.3.3	تحسين الصورة الذهنية عن قطاع التعليم
6.1	تطوير منظومة استقطاب وتطوير مهنة التعليم	6.1.1	تحديث الشروط المهنية للمعلمين والقيادات المدرسية والإشرافية	6.1.2	تحسين برامج إعداد المعلم وفق معايير عالية	6.1.3	توفير الاحتياجات التعليمية من المعلمين والتشكيلات الإشرافية والمدرسية
6.2	رفع كفاءة الأداء للموارد البشرية	6.2.1	الارتقاء بمستوى برامج التطوير المهني المقدمة ل شاغلي الوظائف التعليمية	6.2.2	تحديث آليات التكيف والنقل ل شاغلي الوظائف التعليمية	6.2.3	خلق بيئات عمل محفزة ومشجعة على الابتداء
7.1	ضمان التعليم الشامل للجميع وتميز فرص التعلم	7.1.1	التوسع في مرحلة الطفولة المبكرة ورفع كفاءتها	7.1.2	توفير فرص التعليم المستمر وتطويره	7.1.3	تطوير أداء الكاديميات والمدارس السعودية في الخارج
7.2	المعالية بالطلاب ذوي الإعاقة	7.2.1	تطوير البرامج التعليمية لطلبة ذوي الإعاقة	7.2.2	تحسين جودة الخدمات المساندة لذوي الإعاقة	7.2.3	الاستثمار الأمثل للموهوبين في المجالات ذات الأولوية
8.1	تحسين كفاءة وفاعلية الإنفاق والمعاملات المالية	8.1.1	التوسع في نظام الكشف عن الطلبة الموهوبين	8.1.2	رفع كفاءة الإنفاق على الخدمات والتشغيل	8.1.3	رفع كفاءة الإنفاق على الموارد البشرية
8.2	رفع كفاءة القطاع الأهلي في التعليم	8.2.1	رفع كفاءة القطاع الخاص	8.2.2	تطوير الفدرات الأساسية لقطاع التعليم	8.2.3	تعزيز مشاركة القطاع غير الربحي
8.3	تنويع مصادر التمويل	8.3.1	جذب الاستثمار الأمثل لاصول الوزارة العينية	8.3.2	زيادة فرص التخصيص	8.3.3	بناء وتنمية أوقاف التعليم
9.1	تعزيز التكامل مع القطاع العام وغير الربحي والمجتمع	9.1.1	التكامل مع قطاعات الدولة الأخرى	9.1.2	بناء الشراكات مع مؤسسات القطاع غير الربحي	9.1.3	تفعيل الشراكة بين المدرسة والأسرة والمجتمع
9.2	تنويع الشراكات والاتفاقيات الدولية	9.2.1	زيادة الارتباط بالمنظمات الدولية التعليمية	9.2.2	رفع مستوى التمثيل في المحافل الدولية		

أهداف الوزارة الاستراتيجية للتعليم العام وارتباطها برؤية المملكة 2030

المستوى الأول: 1. تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية

المستوى الثاني: 1.1 تعزيز القيم الإسلامية 1.3 تعزيز الهوية الوطنية

المستوى الثالث: 1.1.1 تعزيز قيم الوسطية والتسامح، 1.1.2 تعزيز قيم الإتقان والانضباط، 1.1.3 تعزيز قيم العدالة والشفافية، 1.1.4 تعزيز قيم العزيمة والمثابرة، 1.3.1 غرس المبادئ والقيم الوطنية وتعزيز الانتماء الوطني، 1.3.2 المحافظة على تراث المملكة الإسلامي والعربي والوطني والتعريف به، 1.3.3 العناية باللغة العربية

تعزيز القيم الإسلامية
والهوية الوطنية

1



المستوى الأول: 2. تمكين حياة عامرة وصحية، 4.1 زيادة معدلات التوظيف، 6. تمكين المسؤولية المجتمعية.

المستوى الثاني: 2.6 خلق بيئة ملائمة لتمكين السعوديين، 4.1 تطوير رأس المال البشري بما يتواءم مع احتياجات سوق العمل، 6.1 رفع مستوى تحمل المواطن للمسؤولية

المستوى الثالث: 2.6.3 تعزيز قيم الإيجابية والمرونة وثقافة العمل الجاد بين أطفالنا، 4.1.1 بناء رحلة تعليمية متكاملة، 4.1.3 تحسين مخرجات التعليم الأساسية، 4.1.4 تحسين ترتيب المؤسسات التعليمية، 6.1.2 تشجيع العمل التطوعي

تحسين نواتج التعلم

2



المستوى الأول: 4. زيادة معدلات التوظيف

المستوى الثاني: 4.1 تطوير رأس المال البشري بما يتواءم مع احتياجات سوق العمل

المستوى الثالث: 4.1.2 تحسين تكافؤ فرص الحصول على التعليم، 4.1.5 توفير معارف نوعية للمتميزين في المجالات ذات الأولوية، 4.1.6 ضمان الموازنة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل.

تعزيز التحول الرقمي

3



المستوى الأول: 4. زيادة معدلات التوظيف، 5. تعزيز فاعلية الحكومة

المستوى الثاني: 4.1 تطوير رأس المال البشري بما يتواءم مع احتياجات سوق العمل، 5.2 تحسين أداء الجهاز الحكومي، 5.3 التفاعل بشكل فعال مع المواطنين

المستوى الثالث: 4.1.1 بناء رحلة تعليمية متكاملة، 4.1.3 تحسين مخرجات التعليم الأساسية، 5.2.2 تحسين أداء الجهات الحكومية، 5.2.4 تطوير الحكومة الإلكترونية، 5.2.5 الارتقاء بجودة الخدمات المقدمة للمواطنين، 5.3.2 دعم قنوات التواصل مع المواطنين ومجتمع الأعمال.

الارتقاء بالبيئة المدرسية
والخدمات المساندة

4



المستوى الأول: 4. زيادة معدلات التوظيف

المستوى الثاني: 4.1 تطوير رأس المال البشري بما يتواءم مع احتياجات سوق العمل

المستوى الثالث: 4.1.1 بناء رحلة تعليمية متكاملة، 4.1.7 التوسع في التدريب المهني لتوفير احتياجات سوق العمل.

حوكمة الأنظمة
وتطوير بيئات العمل

5



المستوى الأول: 5. تعزيز فاعلية الحكومة
المستوى الثاني: 5.2 تحسين أداء الجهاز الحكومي، 5.3 التفاعل بشكل فعال مع المواطنين
المستوى الثالث: 5.2.1 تصميم هيكل حكومي أكثر مرونة وفعالية، 5.2.2 تحسين أداء الجهات الحكومية، 5.2.3 تحسين إنتاجية موظفي الحكومة، 5.2.4 تطوير الحكومة الإلكترونية، 5.3.1 تعزيز الشفافية في جميع القطاعات الحكومية، 5.3.2 دعم قنوات التواصل مع المواطنين ومجتمع الأعمال

التنمية المهنية للموارد البشرية

6



المستوى الأول: 5. تعزيز فاعلية الحكومة
المستوى الثاني: 5.2 تحسين أداء الجهاز الحكومي
المستوى الثالث: 5.2.3 تحسين إنتاجية موظفي الحكومة

تحسين تكافؤ فرص التعليم لجميع الفئات

7



المستوى الأول: 3. تنمية وتنويع الاقتصاد 5. تعزيز فاعلية الحكومة

المستوى الثاني: 3.1 تنمية مساهمة القطاع الخاص بالاقتصاد، 5.1 تعزيز توازن الميزانية العامة، 5.2 تحسين أداء الجهاز الحكومي
المستوى الثالث: 3.1.3 خصخصة خدمات حكومية محددة، 5.1.1 تعزيز فاعلية التخطيط المالي وكفاءة الأنفاق الحكومي، 5.1.2 تنويع الإيرادات الحكومية - تعظيم الإيرادات من الأصول المملوكة للدولة (مثل الشركات)، 5.1.3 تنويع الإيرادات الحكومية - تعظيم الإيرادات المتحصلة من رسوم الخدمات، 5.1.4 تنويع الإيرادات الحكومية - زيادة إيرادات الرسوم دون فرض ضرائب على الدخل أو الثروة على المواطنين

رفع كفاءة الإنفاق وتنمية الموارد العالية وتنوعها

8



المستوى الأول: 2. تمكين حياة عامرة وصحية 6. تمكين المسؤولية المجتمعية

المستوى الثاني: 2.6 خلق بيئة ملائمة لتمكين السعوديين 6.1 رفع مستوى تحمل المواطن للمسؤولية، 6.2 تمكين الشركات من المساهمة الاجتماعية
المستوى الثالث: 2.6.1 تعزيز مشاركة الأسرة في التحضير لمستقبل أبنائهم 6.1.2 تشجيع العمل التطوعي

تطوير الشراكات المجتمعية

9



ثلاث استراتيجيات

3

استراتيجيتان

2

استراتيجية واحدة

1

التعليم العام التعليم الجامعي التدريب المهني

وزارة التعليم هي المظلة
الرئيسية للثلاثة قطاعات

التعليم العام

- التعليم العام والجامعي لهما وزارة واحدة وضمن هيكل تنظيمي وإداري موحد.
- المؤسسة لها استقلالية من ناحية الميزانية وكذلك لديها استراتيجية منفصلة.

التعليم العام

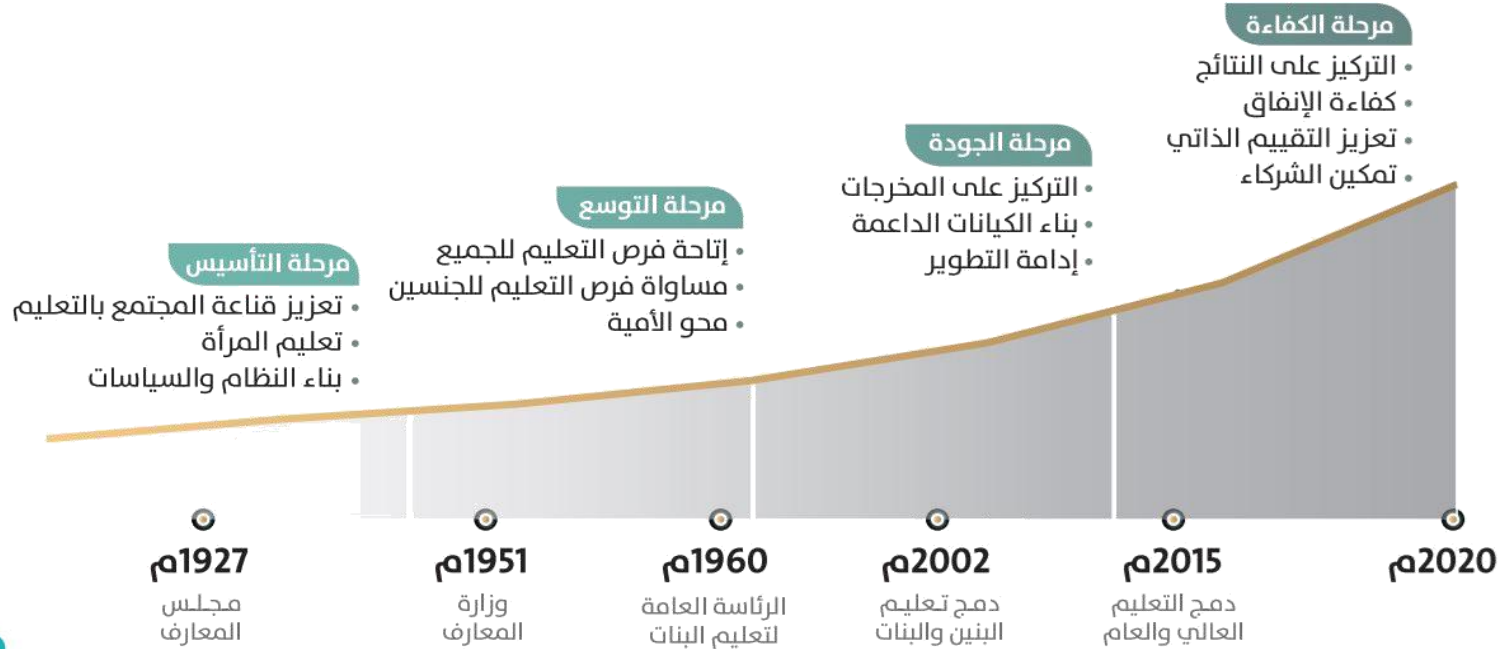
- وجود ارتباط بين التعليم العام والتدريب المهني والتقني وشرائط في إعداد الطلاب
- أن الجامعات لها استقلاليته وصلاحياتها خصوصا بعد نظام الجامعات الجديد

التدريب المهني

- أهمية وجود استراتيجية مستقلة لتطوير كل قطاع بشكل مركز وتفصيلي مع ضرورة وجود إطار عام مشترك وغايات متفق عليها.
- أن كل مؤسسة لها صفاتها الخاصة وخدمة نوعية منفصلة عن غيرها والتي تستوجب بناء مستهدفات مستقلة عن بقية المؤسسات

التحليل الداخلي

- الاطلاع على النظام السياسي للحكم أ/90 وتاريخ 27/8/1412هـ
- رصد وتحليل للتطور التاريخي للنظام التعليمي في المملكة العربية السعودية
- سياسة التعليم بالمملكة العربية السعودية (اعتمدت من مجلس الوزراء بالقرار رقم 779 في 16/17 - 9-1389هـ)
- مشروع نظام التعليم العام (1441/5/5هـ)
- هيكلية الوزارة والدليل التنظيمي (قرار مجلس الوزراء رقم 511 وتاريخ 1440/9/2هـ)
- تحليل الاستراتيجيات والخطط السابقة لوزارة التعليم
- الورش التي تم إقامتها في ديوان الوزارة.



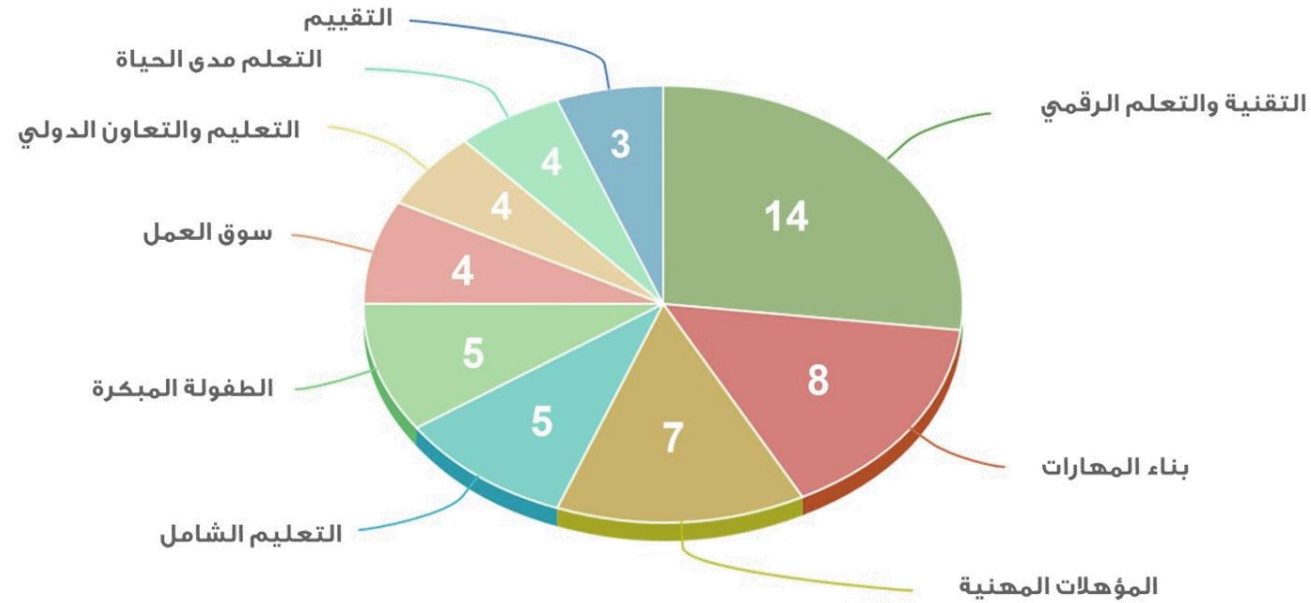
التحليل الخارجي



الدول الأكبر اقتصاداً



الدول الأكثر تأثيراً (القوة الناعمة)



التحليل الخارجي

• التوجهات والأهداف الاستراتيجية لبعض الأنظمة التعليمية العالمية والعربية المتميزة



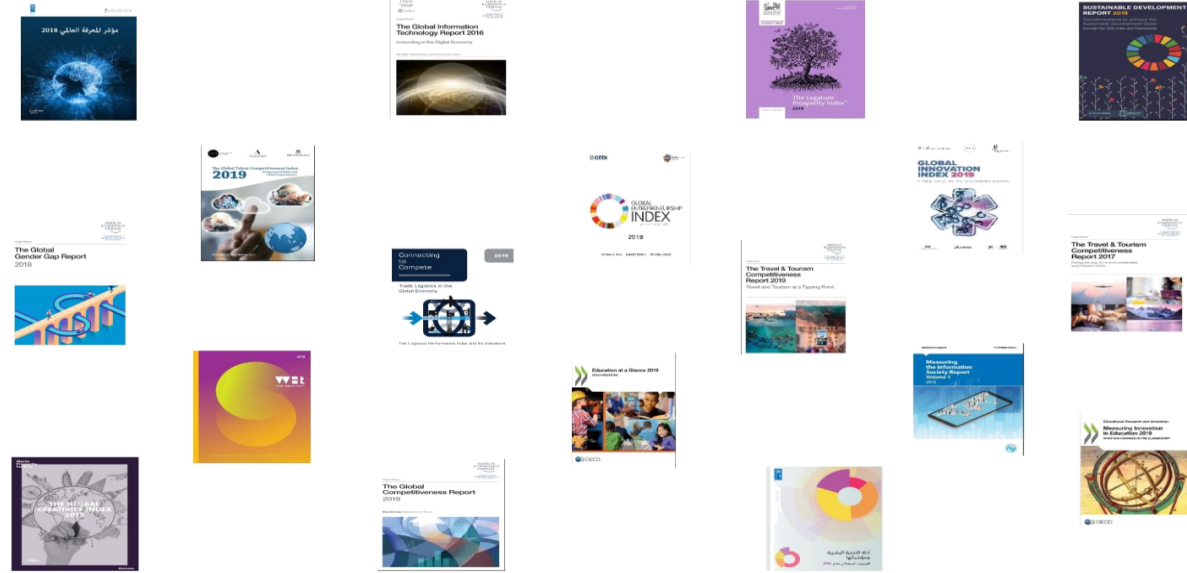
• المنظمات الرائدة لحالة التعليم دولياً وإقليمياً



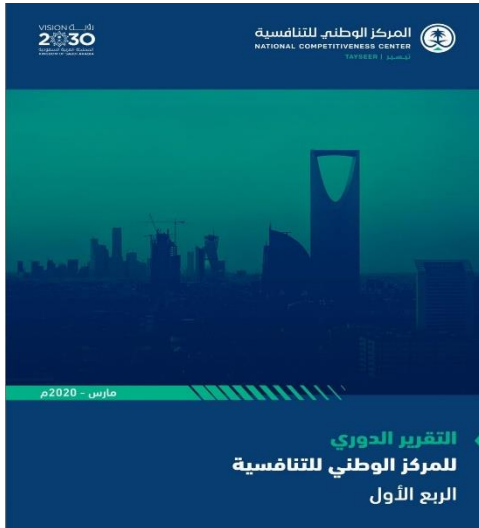
المركز الإقليمي للجودة والتميز في التعليم

• مؤشرات الأداء التعليمية في التقارير العالمية التنافسية

18 تقرير عالمي تنافسي	
216 مؤشر للتعليم العام	
197 مؤشر للتعليم الجامعي	
15 مؤشر للتعليم الفني والمهني	



• مؤشرات المركز الوطني للتنافسية



الخطة الاستراتيجية للتعليم العام 2020 - 2030

1. مؤشر رأس المال البشري The Human Capital Index

2. تقرير المواهب العالمي World Talent Report

3. مؤشر التنافسية العالمية للمواهب The Global Talent Competitiveness Index

4. تقرير تطوير الإنسان Human Development Report

الاختبارات الوطنية والدولية



PISA
2019

الرياضيات 373
العلوم 386
قراءة 399

الاختبارات الدولية

PIRLS
2016

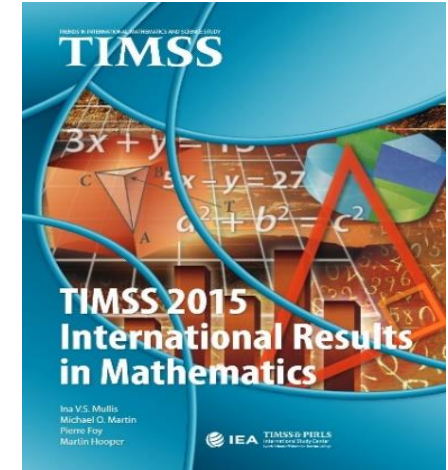
الصف الرابع

قراءة 430

TIMSS
2015

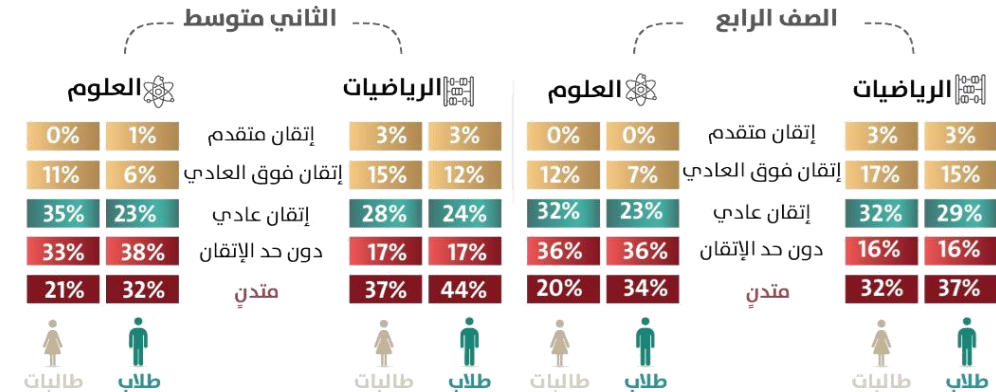
الصف الثامن

الرياضيات 368
العلوم 396
الرياضيات 383
العلوم 390



الاختبارات الوطنية

الرياضيات والعلوم - 2018 م
توزيع الطلبة بحسب مستوى الإتقان



1 عدم اعتماد استكمال الأنظمة و اللوائح والهياكل

التحدي التنظيمي

1



1 عدم توازن الإنفاق الرأسمالي والتشغيلي وزيادة كلفة الطالب

2 ضعف المخصصات المالية لبنود الصيانة والنظافة والنقل المدرسي

3 تعثر المشاريع وضعف بعض المقاولين والتأخر بإجراءات المشاريع المتعثرة

التحدي المالي

2



1 انخفاض جودة التعليم العام وضعف النتائج في الاختبارات الدولية

2 محدودية الخدمات المقدمة للطلاب ذوي الإعاقة

3 انخفاض الالتحاق بالتدريب التقني والمهني وقلة البرامج التدريبية الموجهة

4 محدودية المسارات في المرحلة الثانوية

5 ضعف المواءمة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل

التحدي التعليمي

3



1 عدم استدامة تحديث المعلومات

2 عدم اكتمال الأنظمة

3 محدودية الربط بين الأنظمة

التحدي التقني

4

